

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Немецкий язык
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль Искусственный интеллект

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Вологда-Молочное
2023

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Иностранный язык (немецкий)

1. Текущий контроль

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Наименование оценочного средства / Форма текущего контроля *	Метод контроля*
1.	Имя существительное,	УК-4	тест	письменный контроль
2.	Артикли			
3.	Имя прилагательное, наречие	УК-4	тест	письменный контроль
4.	Глагол (основные формы, времена активного залога)	УК-4	тест	письменный контроль
5.	Глагол (основные формы, времена пассивного залога)	УК-4	тест	письменный контроль
6.	Модальные глаголы	УК-4	тест	письменный контроль
7.	Неличные формы глагола: Инфинитив	УК-4	тест	письменный контроль
8.	Причастия1 и 2	УК-4	тест	письменный контроль
9.	Распространенное определение	УК-4	тест	письменный контроль
10.	Сложное предложение	УК-4	тест	письменный контроль
11.	Aus der Geschichte des Motors	УК-4	коллоквиум	собеседование
12.	Arbeitsweise des Viertakt-Ottomotors	УК-4	коллоквиум	собеседование
13.	Einteilung der Motoren	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
14.	Allgemeiner Aufbau des Motors			
15.	Diesel-Einspritzanlage	УК-4	коллоквиум	собеседование
16.	Förderpumpe mit Vorreiniger	УК-4	коллоквиум	собеседование

17.	Kraftstofffilter	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
18.	Dieselanlage mit Reiheneinspritzpumpe	УК-4	коллоквиум	собеседование
19.	Lagerung von Kraftstoff	УК-4	коллоквиум	собеседование
20.	Der Artikel	УК-4	кейс-задача	собеседование
21.	Diesel-Kraftstoffsysteme	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
22.	Schlepper	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
23.	Schlepperentwicklung	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
24.	Schlepper-Bauformen	УК-4	коллоквиум	собеседование
25.	Traktoren	УК-4	творческое задание	участие в творческом задании в группе обучающихся
26.	Hydraulische Systeme	УК-4	коллоквиум	собеседование
27.	Искусственный интеллект в изучении иностранного языка	УК-4	сообщение	собеседование
28.	Der Artikel	УК-4	кейс-задача	собеседование

2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) предусматривает проведение зачетов – 1, 2, 3 семестры, экзамена – 4 семестр. Для оценки результатов обучения используется метод письменного контроля и собеседование.

2. Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (немецкий)

**Комплект заданий для тестирования, письменного контроля
по разделу (теме) Имя существительное, артикли.**

Выберите правильный ответ:

- Geben Sie mir bitte ___ Tasse Kaffee.
a) eine b) -- c) die
- Ich mag ___ Kaffee mit Milch.
a) -- b) der c) ein
- Haben Sie den Film « ___ Mephisto» schon gesehen?
a) ein b) der c) ---
- Dieses Gedicht von ___ grossen russischen Dichter Puschkin ist auswendig zu lernen.
a) --- b) dem c) einem
- Monikas Bruder schwimmt sehr gut.
a) ein b) der c) ---
- Spielst du ___ Gitarre?
a) --- b) die c) eine
- Ich spiele ___ erste Geige in unserem Orchester.
a) die b)--- c) eine
- Der Bruder meiner Freundin lebt in ___ Schweiz.
a) die b) der c)---
- In ___ Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten.

a) einem b) dem c) ---

10. Ohne ___ Hilfe wäre es mir sehr schlecht.

a) die b) eine c) ---

11. Heinrich Mann war vier Jahre jünger als ___ sein Bruder Thomas.

a) der b) ein c) ---

12. Ich habe ___ zwei Dozen Fisch gekauft.

a) eine b) die c) ---

13. Ist deine Schwester ___ Studentin?

a) eine b) --- c) die

14. Das Dorf, in dem ich geboren bin, liegt an ___ Donau

a) dem b) --- c) der

15. Gib mir bitte ___ Scheibe Brot!

a) --- b) die c) eine

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:
студент набрал 14-15 баллов

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:
студент набрал 12-13 баллов

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал 10-11 баллов

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал менее 10 баллов

10. Das neue Schulgebäude ist _____ als das alte.
- a) besser b) am besten c) am gutesten
11. Ich habe eine Schwester. Sie ist noch sehr _____ .
- a) junger b) junge c) jung
12. Die Übung haben alle schnell gemacht. Sie war nicht _____ .
- a) schwere b) schwerer c) schwer
13. Mein Bruder liest Bücher _____ als ich.
- a) viel b) öfter c) eher
14. Er kann es _____ tun als ich.
- a) eher b) bald c) am ehesten
15. Beim _____ Licht steht man.
- a) roten b) roter c) rot
16. Ich glaube, Hamburg ist die _____ Stadt der BRD.
- a) große b) größte c) größere
17. Bonn ist eine _____ Stadt.
- a) kleine b) kleiner c) kleinste
18. Heute wird es noch _____ als gestern.
- a) warm b) am wärmsten c) wärmer
19. Köln ist _____ als Bonn.
- a) große b) größer c) am größten
20. Ich trinke Kaffee nicht _____. _____ nehme ich eine Tasse Tee mit Milch.
- a) am liebsten, gern b) gern, lieber c) gut, lieber

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:
студент набрал 17-20 баллов

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:
студент набрал 14-16 баллов

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал 11-13 баллов

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал менее 11 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (немецкий)

Комплект заданий для тестирования, письменного контроля

по разделу (теме) **Глагол (основные формы, времена страдательного залога).**

Выберите правильный ответ:

1. Меня спрашивают.
a) Ich werde gefragt. b) Ich wurde gefragt. c) Ich frage.
2. Меня спросили.
a) Ich werde gefragt. b) Ich wurde gefragt. c) Ich frage.
3. Магазин закрывается в 7 часов.
a) Der Laden wird um 7 Uhr geschlossen. b) Der Laden wurde um 7 Uhr geschlossen.
c) Der Laden werden um 7 Uhr geschlossen.
4. Магазин закрылся в 7 часов.
a) Der Laden wird um 7 Uhr geschlossen. b) Der Laden wurde um 7 Uhr geschlossen.
c) Der Laden werden um 7 Uhr geschlossen.
5. Die Augenzeugen des Autounfalls werden befragt.
a) Свидетелей аварии опросили. b) Свидетелей аварии опрашивают.
c) Свидетели рассказывают об аварии.
6. Der Patient muß sofort _____.
a) operiert werden b) operieren c) wird operiert
7. Jeder Verbrecher soll ____!
a) bestrafen b) bestarfen werden! c) bestraft werden!
8. Der Wagen ist gestohlen worden.
a) Машина была украдена. b) Машина взламывают. c)
Машину украдут.
9. Diese Kirche ___im 16. (sechzehnten) Jahrhundert _____. – Эта церковь была
построена в шестнадцатом столетии.
a) Wird ...hebaut werden b) wurde ...gebaut c) baut
10. Ihr Wagen ist gestern repariert worden.
a) Машину ремонтируют сегодня. b) Машину отремонтируют завтра.
c) Ваша машина была починена вчера.
11. Там будут танцевать, есть, пить, петь...

- a) Es wird getanzt, gegessen, getrunken, gesungen... b) Es wurde getanzt, gegessen, getrunken, gesungen...

12. Er wird vom Chefarzt operiert werden.

- a) Он оперируется главным врачом. b) Его будет оперировать главный врач.
c) Его прооперировал главный врач.

13. Telegramme werden (von der Post) ____ einen Boten zugestellt.

- a) von b) durch c) mit

14. Das Haus wurde ____ Feuer völlig zerstört.

- a) durch b) von

15. Ein interessantes Buch wird ____ dem Jungen gelesen.

- a) durch b) von

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:
студент набрал 14-15 баллов

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:
студент набрал 12-13 баллов

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал 10-11 баллов

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал менее 10 баллов

13. Er lief in die Universität, ____.

- a) statt zu frühstücken
frühstücken
- b) ohne zu frühstücken
- c) um zu

14. Nach der Krankheit muss ich viel arbeiten, ____.

- a) um alles nachholen
nachzuholen
- b) um alles nachzuholen
- c) satt alles

15. Wir müssen heute zeitig ins Bett gehen, ____.

- a) um morgen früh aufzustehen.
morgen früh.
- b) um morgen früh zu aufstehen.
- c) aufstehen

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:
студент набрал 14-15 баллов

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:
студент набрал 12-13 баллов

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал 10-11 баллов

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал менее 10 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (немецкий)
по разделу (теме) **Причастие I и II.**

Выберите правильный ответ:

1. Прочитанный
a) lesend b) gelesen c) gelitten
2. Посаженный
a) pflanzend b) gepflanzt c) pflanzt
3. Работающий
a) arbeitende b) gearbeitet c) arbeitet
4. Deine Wohnung ist ____.
a) renoviert. b) gerenoviert
5. Ich habe gestern einen Schlüssel ____.
a) verloren. b) verlieren c) verlierenden
6. Er sprach gähnend mit mir.
a) Он спрашивал меня и при этом зевал.
зевая. b) Он говорил со мной,
7. Определите причастие I от глагола *aufmachen*!
a) aufmachend b) aufmacht c) aufgemacht
8. Определите причастие II от глагола *schreiben*
a) schrieben b) geschrieben c) schreibend
9. Орошенные ученики
a) die gefragten Schüler b) die fragenden Schüler
10. Спрашивающий студент
a) der gefragte Student b) der fragende Student

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:
студент набрал 26-30 баллов

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:
студент набрал 20-25 баллов

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал 15-19 баллов

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал менее 15 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»
Факультет Технологический
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык (немецкий)

по разделу (теме) **Сложное предложение**

Выберите правильный вариант ответа:

1. Der Lehrer meint, ___ nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.
a) dass b) ob c) wenn d) weil
2. Gehst du im Sommer baden, ___ das Wetter gut ist?
a) dass b) als c) wenn d) weil
3. Ich konnte nicht arbeiten, ___ ich krank war.
a) dass b) wenn c) den d) weil
4. ___ wir die Arbeit beendet hatten, kehrten wir nach Hause zurück.
a) Wenn b) nachdem c) wann d) als
5. ___ wir im Kino waren, wurde unser Auto gestohlen.
a) während b) wenn c) wann d) wobei
6. ___ wir diese Stadt erreichten, war es schon dunkel.
a) wann b) als c) dass
7. Tony weiss noch nicht, ___ er in Urlaub fährt.
a) wann b) wenn c) als d) während
8. Können Sie mir bitte sagen, ___ ihr Name geschrieben wird.
a) dass b) wann c) wie d) wie viel
9. Wie haben eine Wohnung, ___ Miete nicht sehr hoch ist.
a) dessen b) wessen c) der d) deren
10. Die Kinder sind heute sehr früh aufgestanden, ___ sie fahren mit den Eltern zu ihren Großeltern.
a) denn b) dass c) wenn d) als
11. ___ bekommt er gute Note, kaufen die Eltern ihm ein neues Handy.
a) --- b) wenn c) falls
12. ___ er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.
a) Obwohl b) wenn c) wann d) da

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:
студент набрал 11-12 баллов

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:
студент набрал 8-10 баллов

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал 6-7 баллов

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
студент набрал менее 6 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык
(немецкий)

Комплект вопросов для коллоквиума, собеседования

по разделу (теме) **Aus der Geschichte des Motors.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) **Arbeitsweise des Viertakt-Ottomotors.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) **Einteilung der Motoren.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) **Allgemeiner Aufbau des Motors.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

по разделу (теме) **Diesel-Einspritzanlage.**

- 1 Чтение отрывка из текста
- 2 Перевод отрывка из текста
- 3 Анализ грамматических явлений
- 4 Беседа по содержанию текста
- 5 Диалогическое высказывание

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если:
 1. чтение беглое, 110-120 слов/мин; соблюдаются правила чтения буквосочетаний;

2. перевод в целом адекватный, 2-3 неточности, не нарушающие общего смысла текста;
3. ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, умение опознать и охарактеризовать предложенные явления;
4. способность начинать и поддерживать беседу, логичное изложение содержания текста с соблюдением грамматических правил;
5. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12-15 развернутых реплик, адекватная реакция на реплики собеседника.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

1. чтение достаточно беглое, 90-100 слов/мин; соблюдаются правила чтения буквосочетаний;
2. перевод в целом адекватный, 3-5 неточностей, не нарушающих общего смысла текста в целом;
3. не точное ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, не точное умение опознать и охарактеризовать предложенные явления;
4. способность поддерживать беседу по инициативе собеседника, логичное изложение содержания текста с соблюдением грамматических правил;
5. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме 9-12 развернутых реплик, реакция на реплики собеседника с «задержкой».

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

1. чтение не беглое, 70-90 слов/мин; не соблюдаются правила чтения буквосочетаний;
2. перевод в целом не адекватный, более 3-5 неточностей, нарушающих общий смысл текста;
3. неумение ориентироваться в явлениях, предусмотренных программой, частичное опознавание и характеристика предложенных явлений;
4. неспособность начинать и поддерживать беседу, нелогичное изложение содержания текста без соблюдения грамматических правил;
5. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме менее 9-12 развернутых реплик, реакция на реплики собеседника с «задержкой».

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

1. чтение медленное, менее 70 слов/мин; не соблюдаются правила чтения буквосочетаний;
2. перевод в целом не адекватный, более 5 неточностей, нарушающие общий смысл текста;
3. неумение ориентироваться в явлениях, предусмотренных программой, полное неумение опознавать и характеризовать предложенные явления;
4. неспособность начинать и поддерживать беседу даже по инициативе собеседника, нелогичное изложение содержания текста без соблюдения грамматических правил;
5. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме менее 8 развернутых реплик, не адекватная реакция на реплики собеседника.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык
(немецкий)

Комплект заданий для коллоквиума, собеседования

Тема групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по разделу (теме) **Förderpumpe mit Vorreiniger.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Kraftstofffilter.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Dieselanlage mit Reiheneinspritzpumpe.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Lagerung von Kraftstoff.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Diesel-Kraftstoffsysteme.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Schlepper.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Schlepperentwicklung.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Schlapper-Bauformen.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Traktoren.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

по разделу (теме) **Hydraulische Systeme.**

- 1 Чтение / перевод текста
- 2 Анализ содержания текста в группе (обсуждение)
- 3 Схематическое изображение содержания текста (в виде схемы или рисунка)
- 4 Монологическое высказывание каждого участника группы

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:
 1. чтение беглое, 110-120 слов/мин; соблюдаются правила чтения буквосочетаний; перевод в целом адекватный, 2-3 неточности, не нарушающие общего смысла текста;
 2. ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, умение опознать и охарактеризовать предложенные явления; способность начинать и поддерживать беседу (работа в команде);
 3. способность точно и логично передавать содержание текста схематически;
 4. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12-15 развернутых реплик каждого из участников группы, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил.
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:
 1. чтение достаточно беглое, 90-100 слов/мин; соблюдаются правила чтения буквосочетаний; перевод в целом адекватный, 3-5 неточностей, не нарушающие общего смысла текста в целом;
 2. не точное ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, не точное умение опознать и охарактеризовать предложенные явления; способность поддерживать беседу по инициативе собеседника (работа в команде);
 3. способность точно и логично передавать содержание текста схематически с некоторыми неточностями, не искажающими содержание текста;
 4. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме 9-12 развернутых реплик каждого из участников группы, с нарушением соблюдения лексико-грамматических и фонетических правил.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:
1. чтение не беглое, 70-90 слов/мин; не соблюдаются правила чтения буквосочетаний; перевод в целом не адекватный, более 3-5 неточностей, нарушающих общий смысл текста;
 2. неумение ориентироваться в явлениях, предусмотренных программой, частичное опознавание и характеристика предложенных явлений, реакция на реплики собеседника с «задержкой»;
 3. неспособность точно и логично передавать содержание текста схематически (с некоторыми неточностями, искажающими содержание текста);
 4. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме менее 9-12 развернутых реплик каждого из участников группы.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:
1. чтение медленное, менее 70 слов/мин; не соблюдаются правила чтения буквосочетаний; перевод в целом не адекватный, более 5 неточностей, нарушающих общий смысл текста;
 2. неумение ориентироваться в явлениях, предусмотренных программой, полное неумение опознавать и характеризовать предложенные явления, не адекватная реакция на реплики собеседника;
 3. неспособность точно и логично передавать содержание текста схематически (со многими неточностями, полностью искажающими содержание текста);
 4. сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме менее 8 развернутых реплик каждого из участников группы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков
Иностранный язык
(немецкий)

Комплект заданий для коллоквиума, собеседования
Тема сообщения/ эссе

по разделу (теме) «**Моя семья**».

- 1 Члены семьи
- 2 Занятость членов семьи
- 3 Взаимоотношения в семье
- 4 Хобби
- 5 Друзья

по разделу (теме) «**Академия**».

- 1 Название академии
- 2 Из истории академии
- 3 Факультеты
- 4 Сроки обучения
- 5 Условия обучения
- 6 Внеучебная жизнь студентов

по разделу (теме) «**Моя будущая специальность**».

- 1 Причины выбора профессии
- 2 Направление подготовки
- 3 Цели и задачи специалиста
- 4 Изучаемые предметы
- 5 Перспективы работы специалиста

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:
 1. сообщение информации происходит в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил, адекватная реакция на реплики собеседника.
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:
 1. сообщение информации происходит в рамках изученной тематики в объеме менее 20 фраз с нарушением соблюдения лексико-грамматических и фонетических правил, не нарушающих понимания содержания информации в целом, реакция на реплики собеседника с «задержкой».
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:
 1. сообщение информации происходит в рамках изученной тематики в объеме менее 15 фраз с нарушением соблюдения лексико-грамматических и фонетических правил, нарушающих понимание содержания информации в целом, реакция на реплики собеседника с «задержкой».
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
 1. сообщение информации происходит в рамках изученной тематики в объеме менее 10 фраз с нарушением соблюдения лексико-грамматических и фонетических правил, нарушающих полное понимание содержания информации в целом, не адекватная реакция на реплики собеседника.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык
(немецкий)

Комплект заданий для коллоквиума, собеседования

Тема сообщения

по разделу (теме) **Der Artikel.**

- 1 Чтение и перевод отрывка статьи с английского языка на русский
- 2 Написание аннотации по содержанию статьи по плану
- 3 Монологическое высказывание с последующими ответами на вопросы

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык
(немецкий)

Комплект тем для подготовки проекта с помощью онлайн-доски Padlet

по разделу (теме) **Искусственный интеллект в изучении иностранного языка.**

1. перевод профессиональных текстов, в том числе с помощью онлайн-словарей *Multitran, Longman Contemporary Dictionary, Longman Business Dictionary* и др.;
2. подготовка презентаций с помощью программных приложений *PowerPoint, Canva, Google Slides*;
3. работа в Google – документах, www.presentationgo.com, www.slidescarnival.com и др. для обмена профессиональной информацией на иностранном языке;
4. оформление деловой переписки, в том числе с помощью ПО: *Grammarly, Beewriter, FluentU*.

Критерии оценивания презентации / проекта

- оценка «отлично» выставляется студенту, если:

студент справился с коммуникативной задачей, понимает экзаменатора и адекватно реагирует на все его вопросы, четко и ясно выражает свою мысль, речь связная, аргументированная, количество грамматических, лексических и фонетических ошибок

минимально и не затрудняет понимания, темп речи полностью соответствует предполагаемому для данной группы языковому уровню. Письменный текст презентации не содержит ошибок. Используется не менее 85% активной лексики.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

студент справился с коммуникативной задачей, понимает экзаменатора, но испытывает небольшие сложности при ответе на его реплики, речь довольно связная, может понятно сформулировать свою мысль, но допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимания, темп речи ровный. Письменный текст презентации не содержит ошибок. Используется 60% активной лексики.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент плохо справился с коммуникативной задачей, с трудом понимает вопросы экзаменатора, в более 70% случаев не может ответить или отвечает неадекватно, речь скудная и несвязная, не может адекватно сформулировать свою мысль, словарный запас ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи мешает связности высказываний. Письменный текст презентации содержит некоторые ошибки, незначительно затрудняющие понимание. Используется 30% активной лексики.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент не справился с коммуникативной задачей, плохо раскрыл тему, слабо понимает вопросы экзаменатора, не дает релевантные ответы, словарный запас крайне ограничен, значительно количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, затрудняющих понимание, медленный темп речи существенно затрудняет ее восприятие. Письменный текст презентации содержит ошибки, затрудняющие понимание. Активная лексика не используется.

3. Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины (модуля).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык
(немецкий)

**Комплект оценочных материалов для проверки сформированности
компетенции**

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Вариант 1

Задание № 1

“Sagen Sie bitte, Herr Brandt, ... ist es?” – “Halb sieben, Jorg.”

- 1) welche Uhr
- 2) wie Zeit
- 3) wie spät
- 4) welche Zeit

Задание № 2

Welche Bedeutung ist am nächsten zum Wort „Geschwister“

- 1) Tante
- 2) Verwandte
- 3) Bruder und Schwester
- 4) Bekannte

Задание № 3

Die beste Note in Deutschland ist

- 1) eine Eins
- 2) eine Sechs
- 3) eine Vier
- 4) eine Drei

Задание № 4

Wir wissen alle, dass die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland ... ist.

- 1) Bonn
- 2) Frankfurt
- 3) Berlin
- 4) Dresden

Задание № 5

Auf dem Reichstagsgebäude in Berlin weht die ... Staatsfahne der Bundesrepublik Deutschland.

- 1) weiß-blau-rote
- 2) schwarz-blau-goldene
- 3) schwarz-rot-gelbe
- 4) grün-rot-goldene

Задание № 6

Der Anorak, die Socken, die Jeans, die Handschuhe, die Stiefel...

Welches Wort geht nicht nach diesem Schema?

- 1) der Gürtel
- 2) die Milch
- 3) der Hut
- 4) der Mantel

Задание № 7

Unsere Akademie wurde im Jahre 1911

- 1) gemacht
- 2) gegründet
- 3) rekonstruiert
- 4) genannt

Задание № 8

Unsere Akademie hat 6 ... , wo unsere Studenten wohnen.

- 1) zu Hause
- 2) Studentenheime
- 3) Lehrgebäude
- 4) Aula

Задание № 9

Im Juli legen die Abiturienten die Aufnahmeprüfungen ab und werden

- 1) exmatrikuliert
- 2) immatrikuliert
- 3) gelobt
- 4) studiert

Задание № 10

Wählen Sie bitte das passende Wort aus vier Varianten:

Cola, Saft, Eis, Torte, Brot, Käse, Fisch, Fleisch, ...

- 1) Wurst
- 2) Käufer
- 3) Abend
- 4) Tisch

Задание № 11

Was ... du von Beruf?

- 1) sind
- 2) bist
- 3) ist
- 4) war

Задание № 12

Der Schreibtisch steht ... dem Bett und dem Schrank.

- 1) vor
- 2) auf
- 3) zwischen
- 4) in

Задание № 13

Ich interessiere ... sehr für dieses Problem.

- 1) mich
- 2) dir
- 3) sich
- 4) uns

Задание № 14

Warum ... du auf unsere Fragen nicht geantwortet?

- 1) sein
- 2) hast
- 3) bist
- 4) hat

Задание № 15

Die Sekretärin hat für den Chef ein Hotelzimmer

- 1) reservieren
- 2) reserviert
- 3) gereserviert
- 4) gereservieren

Задание № 16

Ich bin ... (старше) als mein Bruder.

- 1) am besten
- 2) alt
- 3) älter
- 4) größer

Задание № 17

Die Maschine

- 1) wurden repariert
- 2) wird repariert
- 3) ist gerepariert
- 4) hat repariert

Задание № 18

Es ist spät, die Kinder ... ins Bett gehen.

- 1) soll
- 2) muss
- 3) mögen
- 4) müssen

Задание № 19

Mein Vater ... nach Deutschland gefahren.

- 1) ist
- 2) sein
- 3) hat
- 4) habe

Задание № 20

Er ... gut.

- 1) lernstest
- 2) lerntet
- 3) lernte
- 4) lernen

Задание № 21

In Russland ... der erste Dieselmotor im Jahre 1899 gebaut.

- 1) wurden
- 2) wurde
- 3) wurdet

Задание № 22

Das ... Brennstoffluftgemisch wird meist in einer eigens dafür vorgesehenen Anlage, dem Vergaser, erzeugt.

- 1) notwendige
- 2) notwendigen
- 3) notwendig

Задание № 23

Der Motor ... ein Antriebsaggregat.

- 1) sind
- 2) ist
- 3) bist

Задание № 24

Beim Ottomotor wird das Gemisch ... einen elektrischen Funken gezündet.

- 1) durch
- 2) von
- 3) mit

Задание № 25

Die Anforderungen an moderne Dieselmotoren werden immer

- 1) hoch

- 2) höher
- 3) am höchsten

Задание № 26

Die Schlepper ... in der modernen Landwirtschaft eine hervorragende Bedeutung.

- 1) hat
- 2) haben
- 3) habt

Задание № 27

Durch die Erfindung ... war es möglich, die Bodenbearbeitung wesentlich zu verbessern.

- 1) der Verbrennungsmotor
- 2) den Verbrennungsmotor
- 3) des Verbrennungsmotors

Задание № 28

Als "Schlepper" bezeichnet man in der ... motorisch angetriebene Fahrzeuge, mit denen man die unterschiedlichsten Arbeiten ausführen kann.

- 1) Landwirtschaft
- 2) Wissenschaft
- 3) Wirtschaft

Задание № 29

Der Erfinder des ersten Verbrennungsmotors war

- 1) Rudolf Diesel
- 2) Nikolaus Otto
- 3) Jean Lenoir.

Задание № 30

Dieselmotor arbeitete mit rohem ... und hatte einen höheren Nutzeffekt als die ausländischen Motors.

- 1) Petroleum
- 2) Erdöl
- 3) Gas

Вариант 2

Задание № 1

Die beste Note in Deutschland ist

- 1) eine Eins
- 2) eine Sechs
- 3) eine Vier
- 4) eine Drei

Задание № 2

Wir wissen alle, dass die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland ... ist.

- 1) Bonn
- 2) Frankfurt
- 3) Berlin

4) Dresden

Задание № 3

“Sagen Sie bitte, Herr Brandt, ... ist es?” – “Halb sieben, Jorg.”

- 1) welche Uhr
- 2) wie Zeit
- 3) wie spät
- 4) welche Zeit

Задание № 4

Welche Bedeutung ist am nächsten zum Wort „Geschwister“

- 1) Tante
- 2) Verwandte
- 3) Bruder und Schwester
- 4) Bekannte

Задание № 5

Auf dem Reichstagsgebäude in Berlin weht die ... Staatsfahne der Bundesrepublik Deutschland.

- 1) weiß-blau-rote
- 2) schwarz-blau-goldene
- 3) schwarz-rot-gelbe
- 4) grün-rot-goldene

Задание № 6

Der Anorak, die Socken, die Jeans, die Handschuhe, die Stiefel...

Welches Wort geht nicht nach diesem Schema?

- 1) der Gürtel
- 2) die Milch
- 3) der Hut
- 4) der Mantel

Задание № 7

Im Juli legen die Abiturienten die Aufnahmeprüfungen ab und werden

- 1) exmatrikuliert
- 2) immatrikuliert
- 3) gelobt
- 4) studiert

Задание № 8

Wählen Sie bitte das passende Wort aus vier Varianten:

Cola, Saft, Eis, Torte, Brot, Käse, Fisch, Fleisch, ...

- 1) Wurst
- 2) Käufer
- 3) Abend
- 4) Tisch

Задание № 9

Unsere Akademie wurde im Jahre 1911

- 1) gemacht
- 2) gegründet
- 3) rekonstruiert
- 4) genannt

Задание № 10

Unsere Akademie hat 6 ... , wo unsere Studenten wohnen.

- 1) zu Hause
- 2) Studentenheime
- 3) Lehrgebäude
- 4) Aula

Задание № 11

Was ... du von Beruf?

- 1) sind
- 2) bist
- 3) ist
- 4) war

Задание № 12

Der Schreibtisch steht ... dem Bett und dem Schrank.

- 1) vor
- 2) auf
- 3) zwischen
- 4) in

Задание № 13

Die Sekretärin hat für den Chef ein Hotelzimmer

- 1) reservieren
- 2) reserviert
- 3) gereserviert
- 4) gereservieren

Задание № 14

Ich bin ... (старше) als mein Bruder.

- 1) am besten
- 2) alt
- 3) älter
- 4) größer

Задание № 15

Ich interessiere ... sehr für dieses Problem.

- 1) mich
- 2) dir

- 3) sich
- 4) uns

Задание № 16

Warum ... du auf unsere Fragen nicht geantwortet?

- 1) sein
- 2) hast
- 3) bist
- 4) hat

Задание № 17

Die Maschine

- 1) wurden repariert
- 2) wird repariert
- 3) ist gerepariert
- 4) hat repariert

Задание № 18

Es ist spät, die Kinder ... ins Bett gehen.

- 1) soll
- 2) muss
- 3) mögen
- 4) müssen

Задание № 19

In Russland ... der erste Dieselmotor im Jahre 1899 gebaut.

- 1) wurden
- 2) wurde
- 3) wurdet

Задание № 20

Das ... Brennstoffluftgemisch wird meist in einer eigens dafür vorgesehenen Anlage, dem Vergaser, erzeugt.

- 1) notwendige
- 2) notwendigen
- 3) notwendig

Задание № 21

Mein Vater ... nach Deutschland gefahren.

- 1) ist
- 2) sein
- 3) hat
- 4) habe

Задание № 22

Er ... gut.

- 1) lernstest

- 2) lerntet
- 3) lernte
- 4) lernen

Задание № 23

Der Motor ... ein Antriebsaggregat.

- 1) sind
- 2) ist
- 3) bist

Задание № 24

Beim Ottomotor wird das Gemisch ... einen elektrischen Funken gezündet.

- 1) durch
- 2) von
- 3) mit

Задание № 25

Durch die Erfindung ... war es möglich, die Bodenbearbeitung wesentlich zu verbessern.

- 1) der Verbrennungsmotor
- 2) den Verbrennungsmotor
- 3) des Verbrennungsmotors

Задание № 26

Als "Schlepper" bezeichnet man in der ... motorisch angetriebene Fahrzeuge, mit denen man die unterschiedlichsten Arbeiten ausführen kann.

- 1) Landwirtschaft
- 2) Wissenschaft
- 3) Wirtschaft

Задание № 27

Die Anforderungen an moderne Dieselmotoren werden immer

- 1) hoch
- 2) höher
- 3) am höchsten

Задание № 28

Die Schlepper ... in der modernen Landwirtschaft eine hervorragende Bedeutung.

- 1) hat
- 2) haben
- 3) habt

Задание № 29

Der Erfinder des ersten Verbrennungsmotors war

- 1) Rudolf Diesel
- 2) Nikolaus Otto
- 3) Jean Lenoir.

Задание № 30

Dieselmotor arbeitete mit rohem ... und hatte einen höheren Nutzeffekt als die ausländischen Motors.

- 1) Petroleum
- 2) Erdöl

3) Gas

Вариант 3

Задание № 1

Wir wissen alle, dass die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland ... ist.

- 1) Bonn
- 2) Frankfurt
- 3) Berlin
- 4) Dresden

Задание № 2

Auf dem Reichstagsgebäude in Berlin weht die ... Staatsfahne der Bundesrepublik Deutschland.

- 1) weiß-blau-rote
- 2) schwarz-blau-goldene
- 3) schwarz-rot-gelbe
- 4) grün-rot-goldene

Задание № 3

Der Anorak, die Socken, die Jeans, die Handschuhe, die Stiefel...

Welches Wort geht nicht nach diesem Schema?

- 1) der Gürtel
- 2) die Milch
- 3) der Hut
- 4) der Mantel

Задание № 4

“Sagen Sie bitte, Herr Brandt, ... ist es?” – “Halb sieben, Jorg.”

- 1) welche Uhr
- 2) wie Zeit
- 3) wie spät
- 4) welche Zeit

Задание № 5

Welche Bedeutung ist am nächsten zum Wort „Geschwister“

- 1) Tante
- 2) Verwandte
- 3) Bruder und Schwester
- 4) Bekannte

Задание № 6

Die beste Note in Deutschland ist

- 1) eine Eins
- 2) eine Sechs
- 3) eine Vier
- 4) eine Drei

Задание № 7

Unsere Akademie wurde im Jahre 1911

- 1) gemacht

- 2) gegründet
- 3) rekonstruiert
- 4) genannt

Задание № 8

Unsere Akademie hat 6 ... , wo unsere Studenten wohnen.

- 1) zu Hause
- 2) Studentenheime
- 3) Lehrgebäude
- 4) Aula

Задание № 9

Im Juli legen die Abiturienten die Aufnahmeprüfungen ab und werden

- 1) exmatrikuliert
- 2) immatrikuliert
- 3) gelobt
- 4) studiert

Задание № 10

Ich interessiere ... sehr für dieses Problem.

- 1) mich
- 2) dir
- 3) sich
- 4) uns

Задание № 11

Warum ... du auf unsere Fragen nicht geantwortet?

- 1) sein
- 2) hast
- 3) bist
- 4) hat

Задание № 12

Die Sekretärin hat für den Chef ein Hotelzimmer

- 1) reservieren
- 2) reserviert
- 3) gereserviert
- 4) gereservieren

Задание № 13

Wählen Sie bitte das passende Wort aus vier Varianten:

Cola, Saft, Eis, Torte, Brot, Käse, Fisch, Fleisch, ...

- 1) Wurst
- 2) Käufer
- 3) Abend
- 4) Tisch

Задание № 14

Was ... du von Beruf?

- 1) sind
- 2) bist
- 3) ist
- 4) war

Задание № 15

Der Schreibtisch steht ... dem Bett und dem Schrank.

- 1) vor
- 2) auf
- 3) zwischen
- 4) in

Задание № 16

Ich bin ... (старше) als mein Bruder.

- 1) am besten
- 2) alt
- 3) älter
- 4) größer

Задание № 17

Die Maschine

- 1) wurden repariert
- 2) wird repariert
- 3) ist gerepariert
- 4) hat repariert

Задание № 18

Es ist spät, die Kinder ... ins Bett gehen.

- 1) soll
- 2) muss
- 3) mögen
- 4) müssen

Задание № 19

Das ... Brennstoffluftgemisch wird meist in einer eigens dafür vorgesehenen Anlage, dem Vergaser, erzeugt.

- 1) notwendige
- 2) notwendigen
- 3) notwendig

Задание № 20

Der Motor ... ein Antriebsaggregat.

- 1) sind
- 2) ist
- 3) bist

Задание № 21

Beim Ottomotor wird das Gemisch ... einen elektrischen Funken gezündet.

- 1) durch
- 2) von
- 3) mit

Задание № 22

Mein Vater ... nach Deutschland gefahren.

- 1) ist
- 2) sein
- 3) hat
- 4) habe

Задание № 23

Er ... gut.

- 1) lernstest
- 2) lerntet
- 3) lernte
- 4) lernen

Задание № 24

In Russland ... der erste Dieselmotor im Jahre 1899 gebaut.

- 1) wurden
- 2) wurde
- 3) wurdet

Задание № 25

Die Anforderungen an moderne Dieselmotoren werden immer

- 1) hoch
- 2) höher
- 3) am höchsten

Задание № 26

Die Schlepper ... in der modernen Landwirtschaft eine hervorragende Bedeutung.

- 1) hat
- 2) haben
- 3) habt

Задание № 27

Durch die Erfindung ... war es möglich, die Bodenbearbeitung wesentlich zu verbessern.

- 1) der Verbrennungsmotor
- 2) den Verbrennungsmotor
- 3) des Verbrennungsmotors

Задание № 28

Dieselmotor arbeitete mit rohem ... und hatte einen höheren Nutzeffekt als die ausländischen Motors.

- 1) Petroleum
- 2) Erdöl
- 3) Gas

Задание № 29

Als "Schlepper" bezeichnet man in der ... motorisch angetriebene Fahrzeuge, mit denen man die unterschiedlichsten Arbeiten ausführen kann.

- 1) Landwirtschaft
- 2) Wissenschaft
- 3) Wirtschaft

Задание № 30

Der Erfinder des ersten Verbrennungsmotors war

- 1) Rudolf Diesel
- 2) Nikolaus Otto
- 3) Jean Lenoir.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:
студент набрал 26-30 баллов
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:
студент набрал 20-25 баллов
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:
студент набрал 15-19 баллов
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:
студент набрал менее 15 баллов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык
(немецкий)

Комплект оценочных материалов для проверки сформированности компетенции

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1 семестр обучения

1. Форма проведения - устный зачет.
2. Структура зачета:
 - Теоретический вопрос по изученным грамматическим темам.
 - Работа с текстом.
 - Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Вопросы для зачета «грамматический раздел»

1. Назовите категории числа существительных.
2. Назовите категории падежа существительных.
3. Назовите случаи употребления неопределенного артикля.
4. Назовите случаи употребления определенного артикля.
5. Назовите случаи отсутствия артикля (приведите примеры).
6. Назовите степени сравнения прилагательных, как они образуются.
7. Назовите функции глаголов *haben, sein, werden* приведите примеры.
8. Дайте характеристику настоящего времени *Präsens*.
9. Дайте характеристику прошедших времен *Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt*.
10. Дайте характеристику будущего времени *Futurum I* (приведите примеры).
11. Приведите примеры перевода глаголов в страдательном залоге.
12. Приведите примеры употребления инфинитива в предложении.
13. Приведите примеры употребления причастия 1 и 2 в предложении.
14. Приведите примеры употребления распространенного определения в предложении.
15. Приведите примеры употребления сложного предложения.

Работа с текстом. На зачете предлагается адаптированный текст 750-1000 печатных знаков из учебной или научно-популярной литературы.

На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Анализ выделенных лексико-грамматических явлений (2-3).
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 35-45 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

- 1). Семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье: ведение домашнего хозяйства, обязанности по дому.
- 2). Друзья, взаимоотношения с друзьями;

Оценка **«зачтено»** выставляется при сдаче обоих компонентов.

Критерии оценки на зачете (1 семестр обучения)

Аспект зачета	Зачтено	Не зачтено
1	2	3
Чтение отрывка из текста	<ul style="list-style-type: none">• Беглое чтение со средней скоростью 90-100 слов/мин. (нем. и фр. яз). 110-120 слов/мин (англ.яз.)• Соблюдение правил паузирования. деления на синтагмы, интонации и словесного ударения• Соблюдение правил чтения буквосочетаний	<ul style="list-style-type: none">• Скорость чтения ниже указанных нормативов• Несоблюдение правил паузирования. деления на синтагмы, интонации и словесного ударения, которое приводит к нарушению восприятия текста• Более 5-6 ошибок на правила чтения
Перевод отрывка текста	Перевод в целом адекватный. 2-3 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Более 3 ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла.
Анализ лексико-грамматических явлений	Ориентирование в явлениях, предусмотренных программой. умение опознать и охарактеризовать предложенные явления	Дан полный анализ только одного или ни одного из предложенных трех
Пересказ текста	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи	Нарушение логики изложения. замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание
Монологическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12-15 фраз (для продвинутого уровня от 20) за 5-7 минут (средний темп речи) с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил	Менее 12 (для продвинутого уровня менее 20) фраз. замедленный темп, более 5-6 ошибок (лекс. грам. фонет. в сумме), затрудняющих понимание

2 семестр обучения

К сдаче зачета по иностранному языку допускаются студенты, которые:

- не имеют пропусков занятий без уважительной причины;

- усвоили не менее 70% программного материала;
- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу диктант;
- активно работали на занятиях;
- представившие перевод 10-15 тыс. знаков из публицистической литературы.

1. Форма проведения аттестации - устный зачет.

2. Структура зачета.

Зачет проводится по двум направлениям:

- Работа с текстом.
- Диалогическое высказывание по одной из изученных тем.

Работа с текстом. На зачете предлагается неадаптированный текст 1000-1200 печатных знаков из учебной или научно-популярной литературы.

На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Анализ выделенных лексико-грамматических явлений (2-3).
- Беседа по тексту на иностранном языке с оценочными высказываниями по его содержанию.

На подготовку отводится 45-60 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

Диалогическое высказывание по изученной теме.

Для диалогического высказывания на зачете предлагаются следующий блок:

1) Вологодская государственная молочнохозяйственная академия, отделения и факультеты, специальность, учеба в академии, занятия по иностранному языку, рабочий и выходной день студентов.

Оценка **«зачтено»** выставляется при сдаче обоих компонентов.

Критерии оценки на зачете (2 семестр обучения)

Аспект зачета	Зачтено	Не зачтено
1	2	3
Чтение отрывка из текста	Беглое чтение со средней скоростью 90-100 слов/мин, (нем. яз.). 110-120 слов/мин (англ.яз.). Соблюдение правил паузирования. деления на синтагмы, интонации и словесного ударения. Соблюдение правил чтения буквосочетаний	• Скорость чтения ниже указанных нормативов • Несоблюдение правил паузирования. деления на синтагмы, интонации и словесного \ дарения, которое приводит к нарушению восприятия текста • Более 5-6 ошибок на правила чтения
Перевод отрывка текста	Перевод в целом адекватный. 2— 3 неточности, не нарушающие общего смысла текста.	Более 3 ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла.
Анализ лексико-грамматических явлений	Ориентирование в явлениях, предусмотренных программой, умение опознать и охарактеризовать предложенные явления	Дан полный анализ только одного или ни одного из предложенных трех

Беседа по содержанию текста	Способность начинать и поддерживать беседу, логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста	Беседа не поддерживается. Нарушение логики изложения. замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание. Нужна помощь преподавателя. Не высказана собственная точка зрения на проблематику текста
Диалогическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12-15 развернутых реплик (для продвинутого уровня от 20). с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника	Менее 12 (для продвинутого уровня менее 20) реплик, замедленный темп, более 5-6 ошибок (лекс. грам. фонет. в сумме), затрудняющих понимание

3 семестр обучения

Форма проведения - устный зачет.

1. Структура зачета. Зачет проводится по двум направлениям:

- Работа с текстом.
- Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Работа с текстом. На зачете предлагается неадаптированный текст 800-1000 печатных знаков из специальной литературы.

На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Анализ выделенных лексико-грамматических явлений (2-3):
- Умение составлять вопросы к тексту и отвечать на заданные вопросы.
- Составление резюме к тексту

На подготовку отводится 45-60 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

Монологическое высказывание по изученной теме.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующий блок:

1). Будущая профессия: обязанности, преимущества, недостатки, рабочее место.

Оценка **«зачтено»** выставляется при сдаче обоих компонентов.

Критерии оценки на зачете (3 семестр обучения)

Аспект зачета	Зачтено	Не зачтено
Перевод отрывка текста	Перевод в целом адекватный. 2-3 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Более 3 ошибок в переводе. приводящих к искажению смысла
Анализ лексико-	Ориентирование в явлениях. предусмотренных программой.	Дан полный анализ только одного или ни одного из

грамматических явления	умение опознать и охарактеризовать предложенные явления	предложенных трех
Составление резюме	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста	Нарушение логики изложения. замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание. Не высказана собственная точка зрения на проблематику текста
Монологическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз (для продвинутого уровня от 30). С соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника	Менее 20 (для продвинутого замедленный темп, более 5-6 ошибок (лекс. грам. фонет. в сумме), затрудняющих понимание

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет

Кафедра иностранных языков

Иностранный язык
(немецкий)

Комплект оценочных материалов для проверки сформированности компетенции

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4 (итоговый) семестр обучения

Вопросы к экзамену:

1. Письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности объемом 750 печ. знаков. Время – 25 мин.;
2. Чтение и пересказ на иностранном языке изученного текста по специальности. Время – 10 минут;
3. Беседа по пройденным темам. Время – 2-3 мин.

1. Для очного отделения: к сдаче экзамена по иностранному языку допускаются студенты, которые:

не имеют пропусков занятий без уважительной причины: усвоили не менее 70% программного материала;

- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу / диктант;

активно работали на занятиях;

- представившие перевод 15-20 тыс. знаков из спец. литературы и составленный словарь по специальности;

- имеют зачеты за все предыдущие семестры.

2. Форма проведения аттестации - устный экзамен.

3. Структура экзамена.

Экзамен проводится по двум направлениям:

- Работа с текстом.
- Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Работа с текстом. На экзамене предлагается неадаптированный текст 1000-1200 печатных знаков из специальной литературы.

На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Составление резюме к тексту

На подготовку отводится 45-60 минут. Разрешается пользование словарем. Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

- 1) Моя семья, занятия членов семьи и их профессии, взаимоотношения в семье, ведение домашнего хозяйства, обязанности по дому.
- 2) Друзья, взаимоотношения с друзьями.
- 3) Вологодская государственная молочнохозяйственная академия, отделения и факультеты, специальность, учеба в академии, занятия по иностранному языку, рабочий и выходной день студентов.
- 4) Будущая профессия: обязанности, преимущества, недостатки, рабочее место.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет
Кафедра иностранных языков

Иностранный язык
(немецкий)

**Комплект экзаменационных билетов для проверки сформированности
компетенции**

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 1

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Aus der Geschichte des Motors. S.4-5**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » 20 _____ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 2

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Arbeitsweisedes Viertakt-Ottomotors. S. 8**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » 20 _____ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 3

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Einteilung der Motoren. S. 9-10**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 4

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Diesel-Einspritzanlage. S. 11**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 4

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Förderpumpe mot Vorreiniger. S. 11**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 5

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Kraftstofffilter. S. 12-13**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 6

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Dieselanlage mit Reiheneinspritzpumpe. S. 13-14**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 7

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Lagerung von Kraftstoff. S. 15-16**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 8

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Diesel-Kraftstoffsysteme. S. 17-18**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

«_____» _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 9

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Schlepper. S. 19-20**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

«_____» _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 10

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Schlepperentwicklung. S. 20-21**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 11

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Schlepper- Bauformen. S. 22-23**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 12

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Traktoren. S. 23-24**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 13

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
2. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Hydraulische Systeme. S. 26-27**
3. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 14

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
4. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Hydraulische Systeme. S. 26-27**
2. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Технологический
Кафедра Иностранных языков
Дисциплина Иностранный язык

Экзаменационный билет № 15

1. Перевод текста по специальности со словарем. 750 печ. знаков, 30 мин.
4. Перевод аудиторного текста по специальности без словаря, пересказ на немецком языке. 1500 печ. знаков, 20 мин. **Traktoren. S. 23-24**
2. Беседа на заданную тему.

Составитель
Заведующий кафедрой

Попова В.Л.
Маркова Т.А.

« _____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки на экзамене (4 семестр обучения)

Аспект	Оценка			
	«5»	«4»	«3»	«2»
1 Перевод выделенного отрывка текста	Перевод адекватный. 1-2 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Перевод в целом адекватный, 3-4 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Перевод в целом адекватный. 5-6 неточностей. затрудняющих понимание	Более 3 грубых ошибок в переводе. приводящих к искажению смысла
2 Составление резюме к тексту	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 1-2 ошибок лексико-грамматического характера	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 3-4 ошибок лексико-грамматического характера	В основном правильная передача текста. не более 5-6 ошибок лексико-грамматического характера	Нарушение логики изложения. замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок. затрудняющих понимание Не высказана собственная точка зрения на проблематику текста. Более 6 ошибок грамматического характера.
3. Беседа с экзаменатором по теме специального текста.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз (для продвинутого уровня от 30). с поденном лексико-грамматических и фонетических правил Адекватная реакция на реплики собеседника Нормальный темп,	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее.20 раз (для продвинутого уровня от 30) с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил Адекватная реакция на реплики собеседника	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее20 раз (для продвинутого уровня от 30) с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил Адекватная реакция на	Медленный темп речи. Нелогичность высказывания. Более 6 ошибок. затрудняющих понимание

	нет лексико-грамматических ошибок, логичность построения. Быстрая реакция на вопросы. Высказывание адекватно заданной ситуации.	Замедленный темп, логичность высказывания достаточно быстрая реакция на вопросы. Не более 3 ошибок лексико-грамматического характера.	реплики собеседника Замедленный темп речи, но достаточно быстрая реакция на вопросы. 4-5 ошибок лексико-грамматического характера.	
--	---	---	--	--

Общая оценка выставляется как среднее арифметическое традиционной пятибалльной системе.

4. Методические материалы оценивания знаний, умений и навыков

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так в начале семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос и т.д. Далее, в середине семестра проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. В последующие недели семестра делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых задач с возрастающим уровнем сложности. На последних неделях семестра предусмотрены устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
----------------------------------	---	---

Доклад, сообщение	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа (лабораторная работа)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

	проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Тест	Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Отведенное время на подготовку – 60 мин.	Фонд тестовых заданий
Зачет	Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине.	Комплект заданий к зачету
Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билету. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 40 мин.	Комплект билетов к экзамену

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Разработчики: канд. педаг. наук, доцент Маркова Т.А.

Фонд оценочных средств дисциплины согласован на заседании методической комиссии экономического факультета 22 июня 2023 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой: канд. педаг. наук, доцент Маркова Т.А.